

ŠOLSKI RAZVOJNI PROJEKT V OKVIRU KONZORCIJA STROKOVNIH GIMNAZIJ

„POSODOBITEV OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN“

2-letni projekt od 2011-2013

Marija Vreček Sajovic, mag.
Tanja Ahčin, prof.

➤ Raziskovalno vprašanje:

„Kako s timskim delom in uporabo IKT posodobiti obvezne izbirne vsebine?“

➤ Cilji projekta:

- Obogatiti vsebine z medpredmetnim povezovanjem (gradiva, učni listi) in s timskim delom učiteljev;
- Približati vsebine dijakom in jim dati možnost izbire glede na njihov interes in priljubljeno predmetno področje (večja motivacija za sodelovanje);
- Poenostaviti prijavljanje na dejavnosti in dobro obveščanje dijakov o vsebinah, destinacijah, nalogah,...
- Sproti evalvirati dejavnosti in jih izboljševati, dopolnjevati, aktualizirati;

➤ Dejavnosti projekta:

- Oblikovanje tima profesorjev (z različnih predmetnih področij- 10 profesorjev, vodja- na začetku leta);
- Načrtovanje dejavnosti, terminsko in vsebinsko (določitev nosilca posamezne dejavnosti- na začetku leta); vsak dijak pri ekskurzijah tri možne izbire;
- Oblikovanje obvestil, učnih gradiv, učnih listov (profesorji, vodja tima, ravnateljica-tekem šolskega leta, pred vsako dejavnostjo);
- Oblikovanje spletne učilnice za prijavljanje, nalaganje gradiv, obvestil, učnih listov (na začetku leta);
- Izpeljava dejavnosti, evalvacija s strani dijakov in učiteljev (evalvacijski listi, analiza, predlogi-tekem šolskega leta in ob koncu);

➤ Rezultati (končni izdelki) projekta:

- Tim za posodobitev OIV
- Akcijski načrt (za obe leti)
- Nabor obvestil
- Spletna učilnica <http://esola.esic.si/course/view.php?id=41>
- Gradiva in učni listi
- Evalvacija, evalvacijski listi

EVALVACIJSKI VPRAŠALNIK ZA DIJAKE/EKSKURZIJE-2012

Ocenite od 1-5 spodnje trditve, pri čemer upoštevajte, da 1 pomeni-zelo slabo, 5 pa odlično.

1. **Kako ocenjujete način, da sami lahko izbirate tematiko OIV?** 4,8

1 2 3 4 5

5=82%, 4=18%

2. **Ocenite OIV, ki ste se jih udeležili!**

PRIMORSKA (n=40)

a) **Organizacija, potek ekskurzije:**

1 2 3 4 5

Povprečje:4,5

b) **Zanimivost, poučnost ekskurzije:**

1 2 3 4 5

Povprečje: 4,5

c) **Uporabnost učnih listov, ki ste jih izpolnjevali ob dejavnostih:**

1 2 3 4 5

Povprečje:4,6

➤ Ugotovitve po prvem letu:

- Dijaki zelo zadovoljni z možnostjo izbire in prijavo preko spletne učilnice;
- Dobra obveščенost dijakov in profesorjev preko spletne učilnice;
- Možnost aktivnega vključevanja dijakov (s predlogi preko evalvacijskih listov, pri pripravljanju učnih gradiv);
- Pravočasno terminsko in vsebinsko načrtovanje je osnova za kvalitetno izpeljavo dejavnosti;
- Zbirka učnih gradiv se povečuje – medpredmetno povezovanje – timsko delo učiteljev.

➤ Nevarnosti – težave:

- Preobsežna gradiva zmanjšujejo motivacijo oz. preveč učnih listov;
- Pravočasna objava v spletni učilnici – dovolj časa za organizacijo;
- Pri prvih letnikih na začetku malo težav s prijavi (geslo za spletno učilnico, registracija,...)
- Usklajevanje terminov-pravočasna rezervacija aktivnosti
- Timska priprava gradiv (izboljšati)
- Poenotenje obrazcev za npr. obvestila,...

➤ Nadaljevanje projekta:

- Urejanje (aktualiziranje, izboljšava) spletne učilnice;
- Dodajanje učnega gradiva; zbirka gradiv v fizični obliki, na spletu in v elektronski obliki
- Izboljševanje učnih listov (glede na izkušnje in evalvacijo dijakov);
- Upoštevanje dijakovih predlogov;
- Končna analiza-evalvacija s strani dijakov in profesorjev;